



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za francuske i frankofonske studije					akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Uvod u francusku lingvistiku					ECTS	3	
Naziv studija	Preddiplomski studij francuskog jezika i književnosti							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus, prema oglašenom rasporedu				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski/ francuski	
Početak nastave	28.2.2022.				Završetak nastave		10.6.2022.	
Preduvjeti za upis	Kolegij mogu upisati svi studenti koji su upisani u II semestar preddiplomskog studija francuskog jezika i književnosti							
Nositelj kolegija	doc. dr.sc. Larisa Grčić Simeunović							
E-mail	lgrcic@unizd.hr				Konzultacije		po dogovoru	
Izvođač kolegija	doc. dr.sc. Larisa Grčić Simeunović							
E-mail	lgrcic@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija student će moći: 1. kronološki opisati tijek razvoja jezika od galskog supstrata do modernog francuskog 2. usporediti temeljne ideje o jeziku od antike do suvremenih lingvista 3. razlikovati temeljne lingvističke grane i s njima povezane lingvističke pojmove 4. demonstrirati stečeno teorijsko znanje na rješavanju zadataka povezanih uz lingvističke pojave							
Ishodi učenja na razini programa	- prepoznati, opisati i usporediti osnovne pojmove, discipline i pravce suvremene lingvistike - primjeniti temeljna znanja i vještine relevantne za lingvistički opis - pripremiti usmena izlaganja							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	održano izlaganje							

¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	naknadno		
Opis kolegija	<p>Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim pojmovima važnijih lingvističkih pravaca i njihovim osnivačima.</p> <p>Nakon određivanja razvojnih etapa francuskog jezika i njegova mesta u indoeuropskoj jezičnoj porodici, sociolingvistički se pristupa jezičnoj raznolikosti u Francuskoj.</p> <p>Slijedi kratak pregled bavljenja jezikom do kraja 19. st. te upoznavanje suvremenih lingvističkih teorija s naglaskom na strukturalizam (zbog relevantnosti terminologije) i udio francuskih znanstvenika. Određivanje mesta jezika među ostalim semiotičkim sustavima te elemenata njegove strukture omogućuje razumijevanje sustavnosti pojedinih jezičnih razina. Uz definiranje temeljnih lingvističkih disciplina, njihovog područja i metodologije, upoznaju se i osnove interdisciplinarnih grana lingvistike.</p> <p>Seminari prate nastavne teme, te obuhvaćaju studentska izlaganja i rješavanje jednostavnijih lingvističkih zadataka i problema iz pojedinih lingvističkih područja</p>		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod: geopovjesni kontekst francuskog jezika2. Pregled razvoja francuskog jezika3. Sociolingvistica: jezična raznolikost i jezična srodnost4. Povijesni pregled proučavanja jezika5. Semiologija6. Seminarski rad7. Korpusna lingvistika8. Kolokvij9. Morfologija10. A. Martinet11. F. de Saussure12. Recepција strukturalizma,13. Lingvistika iskazivanja14. Studentska izlaganja15. Studentska izlaganja 1. Frankofonija2. Regionalni jezici u Francuskoj3. Romanska jezična potporodica4. Platon: Kratil5. Znakovi i komunikacija6. Seminarski rad7. Rad u alatu SketchEngine8. Kolokvij9. Tvorba riječi10. Dvostruka artikulacija11. Ustroj i značajke jezičnog znaka.12. Dihotomije.13. Tekst&diskurs14. Studentska izlaganja15. Studentska izlaganja		
Obvezna literatura	<p>ČOSIĆ, V. 1991. <i>Uvod u studij francuskog jezika</i>, Zadarska tiskara, Zadar. (str. 13-52)</p> <p>GLOVACKI-BERNARDI, Z. et al. 2001. <i>Uvod u lingvistiku</i>, Školska knjiga, Zagreb. (str. 9-155)</p> <p>DE SAUSSURE, F. 2000. <i>Tečaj opće lingvistike</i>, ArTresor naklada i Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb. (str. 45-86, 121-166)</p> <p>MARTINET, A. 1980. <i>Osnove opće lingvistike</i>, GZH, Zagreb. (1-23)</p>		
Dodatna literatura	<p>CANDEA, M., VERON, L. 2019. <i>Le français est à nous ! Petit manuel d'émancipation linguistique</i>. Paris : La Découverte. (odabrana poglavljia)</p> <p>Odabir članaka prema izboru</p> <p>ŠKILJAN, D. 1976. <i>Dinamika jezičnih struktura</i>. Zagreb : Studentski centar Sveučilišta u Zagrebu (9-43).</p> <p>SIMEON, R. 1969. <i>Enciklopedijski rječnik lingvističkih naziva</i>, I-II, Matica hrvatska, Zagreb.</p> <p>TEKAVČIĆ, P. 1979. <i>Uvod u lingvistiku</i>. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb. (37-77)</p>		
Mrežni izvori	<p>https://linguistech.ca/WordNet_FR</p> <p>http://users.skynet.be/fralica/refer/theorie/annex/linguist.htm</p>		



	https://www.sfu.ca/fren270/introduction/index.html https://www.sketchengine.eu/ https://www.universalis.fr/
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit <input type="checkbox"/> seminarski rad <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Zadaća (10 x2): 20 bodova Izlaganje: 10 bodova Kolokvij 25 bodova Pismeni ispit: 25 bodova Usmeni ispit: 20 bodova
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-55 % nedovoljan (1)
	56-65 % dovoljan (2)
	66-80 % dobar (3)
	81-90 % vrlo dobar (4)
	91-100 % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademski izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>